

مراحل اجرای الگوی تدریس - یادگیری غیرمستقیم / مشاوره‌ای

با وجود آن که، سیال بودن و پیش‌بینی ناپذیری الگوی تدریس حاضر پذیرفته شده است. راجرز اظهار می‌کند توالی‌ای را می‌توان تسهیل فرایند یادگیری و مدیریت آن در نظر آورد. از حاصل پیشنهادات راجرز می‌توان توالی را به پنج مرحله قسمت کرد. الگوی تدریس - یادگیری مشاوره‌ای دارای پنج مرحله است.

❖ مرحله اول: تعریف موقعیت کمک‌دهی

در مرحله حاضر، معلم به مثابه یک مشاور، دانش‌آموزان را به ابزار آزادانه احساسات ترغیب می‌کند. در طی فعالیت ابراز احساسات و ارائه نگرش، مسئله اصلی بیان می‌شود، و مقداری بر روی مسئله بیان شده، بحث می‌شود. با استفاده از همه این فعالیت‌ها، تلاش می‌شود در دانش‌آموزان آمادگی روانی و عاطفی مناسب برای ادامه روند فعالیت ایجاد شود.

❖ مرحله دوم: شرح و بسط و کاوش مسأله

در مرحله دوم، دو دسته فعالیت صورت می‌گیرد: دانش‌آموزان تعریف مسأله ترغیب می‌شوند و معلم احساسات دانش‌آموزان را می‌پذیرد و به روشن‌سازی آن‌ها می‌پردازد. مرحله حاضر حیاتی است و بسیار حساس. چون اگر دانش‌آموزان احساسات خود را بیان کنند و باز خورد نامناسبی بگیرند، چندان برای ادامه فعالیت راغب نخواهند شد. از این رو، رفتار معلم باید در طی فرایند ابراز احساسات دانش‌آموزان بسیار دقیق و حساب شده باشد.

❖ مرحله سوم: بسط و گسترش بینش

در مرحله سوم، دانش‌آموزان مسئله بیان شده را به بحث می‌گذارند و از جوانب گوناگون به بررسی و اظهار نظر می‌پردازد. نقش معلم در مرحله حاضر آنست که به حمایت از دانش‌آموزان بپردازد و چنان یک مشاور نقش تسهیل‌گری را ایفا کند. تسهیل‌گری معلم باید به بسط دیدگاه‌ها و گسترش بینش دانش‌آموزان معطوف گردد. منظور از بسط و گسترش بینش انجام فعالیت مبتنی بر تفکر واگرا است.

❖ مرحله چهارم: برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری

در مرحله حاضر، دانش‌آموزان برنامه‌ای برای تصمیم‌گیری اولیه خود تدارک می‌بینند. دانش‌آموزان در برنامه‌های خود تصمیم‌های مربوط به حل مسئله را می‌گنجاند. به واقع، دانش‌آموزان برای حل مسئله، برنامه‌ریزی می‌کنند و تصمیم می‌گیرند. از این میان، معلم تلاش می‌کند ممکن‌ترین یا محتمل‌ترین تصمیم‌ها را در نظر آورده، روشن سازد. معلم آنچه را که می‌اندیشد در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد.

❖ مرحله پنجم: درهم‌تنیدن یا ادغام

دانش‌آموزان در مرحله حاضر از مجموع تصمیم‌های اتخاذ شده بهره گرفته و با در هم آمیزی انواعی از راه‌حل‌ها به حل مسئله اقدام می‌کنند. درهم آمیزی راه‌حل‌ها و اقدامات ممکن، به دانش‌آموزان گستره بینشی عمیق‌تری می‌دهد. نقش معلم در مرحله پنجم، نقش حمایتی است.